

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов  
внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 с.  
Иглино**

**Итоговая контрольная работа по математике для 3 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 3 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить умения:

- умения и навыки выполнять табличное умножение и деление;
- умения выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел;
- умения решать текстовые задачи в 1-3 действия;
- находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- решать уравнения разных видов на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- воспроизводить соотношения между единицами измерения величин (длины, площади, массы, времени).

**3. Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|                 |      |       |       |       |
|-----------------|------|-------|-------|-------|
| Оценка          | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Первичные баллы | 0-11 | 12-18 | 19-23 | 24-25 |

|                             |                    |                               |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Качество освоения программы | Уровень успешности | Отметка по 5-ти бальной шкале |
| 90 - 100%                   | Высокий            | «5»                           |
| 66 - 89%                    | Повышенный         | «4»                           |
| 50 – 65%                    | Базовый            | «3»                           |
| 49 – 35%                    | Низкий             | «2»                           |
| меньше 35%                  | Недостаточный      | «2»                           |

Критерии оценивания:

| Задания      | 1                                                                                                       | 2                                                                      | 3                                                                   | 4                                                                      | 5                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Баллы</b> | 1 балл за кр.з.;<br>3 балла за решение;<br>2 балла за пояснение<br>1 балл за ответ.<br><b>Всего: 7б</b> | по 2 балла за каждое правильно решенное уравнение.<br><b>Всего: 6б</b> | по 1 баллу за каждый правильно решенный пример.<br><b>Всего: 4б</b> | 3балла за каждое верное решение<br>1 балл за ответ<br><b>Всего: 4б</b> | 1 балл- за каждое верное решение<br><b>Всего: 4б</b> |

## Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

#### 1. Реши задачу:

Катя разложила в большой альбом на 2 страницах по 9 марок, а в маленький на 5 страниц по 6 марок. Сколько всего марок разложила Катя?

#### 2. Реши уравнения:

$$X + 32 = 75$$

$$89 - X = 26$$

$$X : 13 = 6$$

#### 3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$296 + 332 =$$

$$426 + 221 =$$

$$963 - 546 =$$

$$196 - 98 =$$

#### 4. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 16 см, а ширина в 4 раза меньше длины. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

#### 5. Сравни и поставь знаки сравнения:

$$2 \text{ ч} \dots 120 \text{ мин}$$

$$1 \text{ кг} \dots 647 \text{ г}$$

$$63 \text{ дм} \dots 6 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

$$2 \text{ сут} \dots 60 \text{ ч}$$

